

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель отдела образования  
администрации Кочубеевского  
муниципального района  
Приказ от 12.10.2020г. № 412



Н. А. Ворончихина

Анализ результатов  
мониторингового исследования  
«Оценка готовности обучающихся первых  
классов общеобразовательных учреждений  
Кочубеевского района к обучению в школе»

сентябрь-октябрь 2020 г.

## Введение

Согласно заданию министерства образования Ставропольского края, по материалам, подготовленным ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», в общеобразовательных организациях Кочубеевского района проведено мониторинговое исследование по теме «Оценка готовности обучающихся первых классов к обучению в школе».

Мониторинг проводится ежегодно с 2012 года.

Цель проведения мониторинга - получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, готовности к обучению грамоте и математике, об уровне физического развития и о кадровом обеспечении образовательного процесса в первых классах.

В проведении мониторинга приняли участие учителя начальных классов, педагоги-психологи, логопеды образовательных организаций.

Для проведения диагностики готовности первоклассников к обучению в школе использованы рекомендации и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой).

На основании полученной информации представлен обобщенный портрет первоклассников, начавших обучение в 2020/21 учебном году.

### **I. Общие сведения о первоклассниках**

В сентябре 2020/21 учебного года в 21 общеобразовательной организации района приступили к обучению в школе 904 первоклассника, что на 1% меньше в сравнении с 2019/20 учебным годом. Для обучения первоклассников сформировано 51 первый класс.

Из общего числа первоклассников: мальчиков – 51%, девочек (460 чел.), мальчиков – 49% (444 чел.)

Основное количество детей – 94%, поступили в школу в возрасте от 6,6 лет до 8 лет, первоклассников младше 6,6 лет – 1,8%, старше 8 лет – 4,2%.

Таблица 1. *Возрастной состав первоклассников по годам обучения*

Учебный год	До 6,6 лет	6,6 лет – 8 лет	Старше 8 лет
2018/19	4,2%	92,1%	3,7%
2019/20	3%	93%	4%
2020/21	1,8%	94%	4,2%

Данные по годам обучения свидетельствуют о снижении числа первоклассников, не достигших возраста 6,6 лет и, наоборот, ежегодно увеличивается количество детей, возраст которых превышает 8 летний возраст

Таблица 2. *Доля детей, посещавших дошкольные образовательные учреждения по годам обучения*

Учебный год	Посещали ДОУ
2018/19	70%
2019/20	72,5%
2020/21	81,4%

Из числа выполнявших работу, проходили подготовку к обучению в школе в разных формах: посещали ДОУ, посещали подготовительные занятия в общеобразовательных учреждениях.



Большая часть первоклассников входят в первую и вторую группы здоровья ( 88.1%)  
Из общего числа первоклассников 21% - дети из неполных семей; 10% - из малообеспеченных семей.



Наименование образовательной организации	Навыки чтения				Навыки устного счета				Навыки письма			
	знает буквы алфавита	умеет читать отдельные слова	умеет читать предложения	не владеет навыками чтения	умеет считать от 1 до 10 и обратно	Складывать и вычитать числа до 10	не владеет навыками устного счета	умеет писать буквы алфавита	умеет писать отдельные слова	не владеет навыками письма		
МКОУ СОШ № 1, с. Кочубеевское	33	25	28	14	67	28	5	33	30	37		
МКОУ СОШ № 2, с. Кочубеевское	29	37	13	21	55	36	9	51,5	28,5	20		
МКОУ СОШ № 3, с. Кочубеевское	15	46	24	15	42,5	52,5	5	40	39	21		
МКОУ СОШ № 4, с. Кочубеевское	42	27	16	15	45	49	6	56	15	29		
МКОУ СОШ № 5, с. Балахоновское	27	15	31	27	56	39	5	27	46	27		
МКОУ СОШ № 6, ст. Барсуковская	37	25	24	14	37	55	8	43	18	39		
МКОУ СОШ № 7, ст. Беломечетская	39	18	0	43	75	7	18	27	5	68		
МКОУ СОШ № 8, х. Васильевский	75	25	0	0	92	0	8	67	33	0		
МКОУ СОШ № 9, с. Веселое	11,5	19	8	61,5	58	19	23	15	12	73		
МОУ СОШ № 10 имени Героя России В.Н. Чепракова, с. Вревское	92	8	0	0	100	0	0	0	83	92		
МКОУ СОШ № 11, ст. Георгиевская	16	5	5	74	42	10,5	47,5	16	0	84		
МКОУ СОШ № 12, с. Дворцовское	30	10	20	40	50	20	30	10	50	40		
МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И., с. Заветное	27	25	5	43	40	29	31	10	20,5	69,5		
МКОУ СОШ № 15, с. Ивановское	41	24	13	22	69	2,5	7,5	49	20	31		
МБОУ СОШ № 16, с. Казьминское	49	20	5,5	25,5	47	43	10	67	10	23		
МКОУ СОШ № 17, а. Карамурзинский	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100		
МКОУ СОШ № 19, с. Надзорное	37,5	25	25	12,5	75	25	0	25	0	75		
МКОУ СОШ № 20, с.Новая Деревня	19	22	15	44	44	48	8	19	3,5	77,5		
МКОУ ООШ № 21, ст. Новоекатериновская	0	12,5	25	62,5	75	12,5	12,5	12,5	0	87,5		
МКОУ СОШ № 22, х. Стародворцовский	0	0	0	100	86	0	14	0	0	100		

Наименование образовательной организации	Навыки чтения				Навыки устного счета				Навыки письма			
	знает буквы алфавита	умеет читать отдельные слова	умеет читать предложения	не владеет навыками чтения	умеет считать от 1 до 10 и обратно	Складывать и вычитать числа до 10	не владеет навыками устного счета	умеет писать буквы алфавита	умеет писать отдельные слова	не владеет навыками письма		
МКОУ СОШ № 23.х. Усть-невинский	23	7,5	7,5	62	85	0	15	15	8	77		

## II. Оценка готовности первоклассников к обучению в школе

Анализ результатов выполнения отдельных заданий представлен ниже в таблице.

Таблица 5. Среднее значение результатов выполнения отдельных заданий первоклассниками 2019/20 учебного года

Показатель оценки	Обучались /не обучались по программам дошкольного образования	Балл
Состояние зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (задание 1)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,1
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,3
Уровень пространственных представлений (задание 2)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,1
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,2
Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (задание 3)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,4
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,4
Уровень пространственных представлений (задание 4)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,4
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,6
Умение сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией (задание 5)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,3
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,6
Умение классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание 6)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,5
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,8
Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задание 7)	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,2
Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом	Средний балл первоклассников, посещавших ДООУ	2,2
	Средний балл первоклассников, не посещавших ДООУ	1,2

Показатель оценки	Обучались /не обучались по программам дошкольного образования	Балл
(задание 8)	посещавших ДОУ	

Анализ данных мониторинга позволяют оценить уровень развития у первоклассников связной речи.

Таблица 6 Уровень развития связной речи у первоклассников на начало 2020/21 учебного года

Доля первоклассников, обладающих умением:	Умеет	Не очень хорошо	Не умеет
общаться со взрослыми и со сверстниками	67%	30%	3%
поддерживать разговор на темы, доступные возрасту	63%	30%	7%
формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией	48%	38%	14%
рассказывать о пережитых событиях	55%	37%	8%
пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения	45%	41%	14%
описывать окружающие предметы	48%	42%	10%
раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности	36%	47%	17%

В целом, у большинства первоклассников выявлен средний уровень развития связной речи (47%), высокий уровень отмечается у 38% школьников. С низким уровнем развития связной речи приступили к обучению в школе 15% первоклассников.

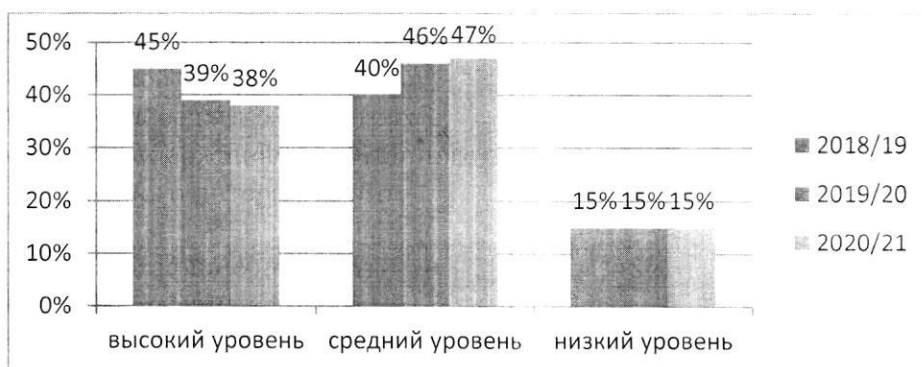


Таблица 7. Оценка уровня развития связной речи первоклассников

Наименование муниципального образования	Уровень развития связной речи		
	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
МКОУ СОШ № 1, с. Кочубеевское	56%	48%	6%
МКОУ СОШ № 2, с. Кочубеевское	44%	43%	13%
МКОУ СОШ № 3, с. Кочубеевское	30%	57,5%	12,5%
МКОУ СОШ № 4, с. Кочубеевское	47,6%	42,9%	9,5%
МКОУ СОШ № 5, с. Балахоновское	29%	60%	11%

Наименование муниципального образования	Уровень развития связной речи		
	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
МКОУ СОШ № 6, ст. Барсуковская	49%	41%	10%
МКОУ СОШ № 7, ст. Беломечетская	50%	41%	9%
МКОУ СОШ № 8, х. Васильевский	67%	25%	8%
МКОУ СОШ № 9, с. Веселое	27%	50%	23%
МОУ СОШ № 10 имени Героя России В.Н. Чепракова, с. Вревское	100%	-	-
МКОУ СОШ № 11, ст. Георгиевская	53%	31,5%	15,5%
МКОУ СОШ № 12, с. Дворцовское	70%	30%	-
МОУ СОШ № 14 им. Дроботовой Л.И., с. Заветное	33%	54%	13%
МКОУ СОШ № 15, с. Ивановское	30%	53%	17%
МБОУ СОШ № 16, с. Казьминское	43%	41%	16%
МКОУ СОШ № 17, а. Карамурзинский	100%	-	-
МКОУ СОШ № 19, с. Надзорное	12,5%	62,5%	25%
МКОУ СОШ № 20, с.Новая Деревня	41%	44%	15%
МКОУ ООШ № 21, ст. Новокакатериновская	-	86%	14%
МКОУ СОШ № 22,х. Стародворцовский		43%	57%
МКОУ СОШ № 23.х. Усть-Невинский	46%	46%	8%

Таблица 8. Анализ самостоятельности выполнения заданий первоклассниками 2020/21 учебного года

Учебный год	Оценка самостоятельности выполнения			
	вся работа выполнена самостоятельно		работа выполнялась с помощью учителя	
	чел.	%	чел.	%
2018/19	506	59,7%	341	40,4%
2019/20	444	50,2%	440	49,8%
2020/21	413	48%	456	52%

Данные по годам обучения свидетельствуют о снижении уровня самостоятельности детей, поступающих в школу.



### III. Образовательная организация

Среди 21 образовательной организации, в которых в 2020/21 учебном году сформированы первые классы, 95,2% казенных образовательных организаций, 4,8% - бюджетных.

Таблица 9 «Реализуемый УМК»

	% классов	% обучающихся
«Школа России»	56%	51%
«Перспектива»	42%	48%
«Перспективная начальная школа»	2%	1%

Процентное соотношение используемых программно-методических комплексов изменяется в пользу УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»

Таблица 10 Возрастной состав учителей, работающих в первых классах

	возраст	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
Количество учителей в возрасте	до 25	2%	9%	4%
	от 25 до 35	15%	7%	14%
	35 лет и старше	83%	84%	82%
	из них, учителей пенсионного возраста	35%	27%	25%

В сравнении с предыдущими годами обучения наблюдается незначительное изменение количества учителей возрастом до 25 лет и сокращение числа учителей пенсионного возраста.

Таблица 11. Распределение учителей начальной школы по стажу работы на начало 2020/21 уч. г.

	Стаж	Учебный год		
		2018/19	2019/20	2020/21
Количество учителей, имеющих стаж работы в должности учителя начальной школы	менее 2	7%	13%	12%
	от 2 до 5	4%	0%	8%
	от 5 до 10	20%	13%	8%
	от 10 до 20	11%	12%	12%
	20 лет и более	58%	62%	58%
	молодых специалистов	4%	7%	2%

Большая часть учителей имеют стаж работы более 20 лет. Молодые специалисты составляют 2% от числа учителей первых классов (45-2018/19 уч.г., 7% -2019/20 уч.г.)

Таблица 12. Образование учителей, работающих в первых классах (включая учителей предметников).

	2018/19	2019/20	2020/21
Высшее	62%	71%	69%
из них высшее педагогическое по специальности учитель начальных классов	36%	62%	58%
Среднее профессиональное	38%	22%	31%
из них среднее профессиональное педагогическое (учитель начальных классов)	36%	20%	31%

Выводы:

Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе, проводилось в образовательных организациях Кочубеевского района в сентябре-октябре 2020/21 учебного года. В данном мониторинге приняли участие первоклассники всех общеобразовательных организаций района. Основным результатом, полученным в ходе мониторинга, является обобщённый портрет первоклассников района, который приведён ниже. Он отражает характеристики детей, которые должны учитываться уже на первых этапах обучения в школе.

В 2020/21 учебном году в первые классы зачислено 904 чел., из которых 51 мальчиков и 49% девочек. 94% первоклассников поступило в школу в возрасте от 6,6 до 8 лет.

Проведён анализ состояния здоровья обучающихся, поступивших в 1-е классы:

Большая часть первоклассников входят в первую и вторую группы здоровья (88.1%)

Не все первоклассники, поступившие в школу в 2020 году, прошли подготовку к школе:

- прошли подготовку в дошкольных образовательных организациях 81,4% первоклассников;

- посещали подготовительные курсы на базе образовательных организаций 19,5 % от общего числа первоклассников;

Были проанализированы данные об особенностях социального статуса семей, в которых проживают первоклассники. В результате анализа выяснилось, что из общего числа первоклассников 21% - дети из неполных семей; 10% - из малообеспеченных семей.

В целом, у большинства первоклассников выявлен средний уровень развития связной речи (47%), высокий уровень отмечается у 38% школьников. Следует отметить, что низкий уровень развития связной речи отмечается практически у 15% обучающихся.

Определение общего уровня готовности ребенка к школьному обучению, как степени социальной зрелости, является одной из актуальных проблем.

По итогам выполнения работ можно охарактеризовать его как средний уровень.

Средний суммарный балл, из 24 максимально возможных баллов, составил:

- у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные организации, - 18 (75% от максимального числа баллов);

- у первоклассников, не посещавших ДОУ, - 11,3 5 балла (47% от максимального числа баллов).

Практически каждый второй первоклассник (52%) не смог выполнить самостоятельно одно или несколько заданий.